

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język hiszpański		Kod 1010101121010910517
Kierunek studiów Budownictwo zrównoważone I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: hiszpański	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Bogumiła Góral email: bogumila.goral@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Materiały budowlane, np. beton, beton zbrojony, kamień, drewno, cement - [KSB_W01] 2. Matematyka i geometria oraz opisywanie wykresów - [KSB_W02] 3. Projektowanie obiektów infrastruktury ogólnej oraz zrównoważonego transportu drogowego i kolejowego - [KSB_W11] 4. Wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie konstrukcji - [KSB_W12] 5. Współczesne trendy rozwojowe z zakresu projektowania architektonicznego - [KSB_W26]		
Umiejętności:		
1. Wygłosić prezentację w języku hiszpańskim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [KSB_U02] 2. Wyrażać w języku hiszpańskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [KSB_U03] 3. Wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [KSB_U04] 4. Opanował umiejętności porozumiewania się w języku hiszpańskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa zrównoważonego - [KSB_U19]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku hiszpańskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [KSB_K01]
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku hiszpańskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [KSB_K04, KSB_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)		
Treści programowe		
1 Matematyka i geometria		
2 Opisywanie diagramów		
3 Sektor budowlany a wzrost gospodarczy w Hiszpanii		
4 Elementy infrastruktury miejskiej, projekt budynku		
5 Materiały budowlane, konstrukcje architektoniczne		
6. Makieta projektu budowlanego, narzędzia i materiały służące do wykonania makiety		
7. Zastosowanie programów komputerowych w budownictwie		
8. Prezentacje		
Literatura podstawowa:		
1. Arquitectura y construcción. Español académico y profesional. Paloma Úbeda Mansilla, María Luisa Escribano Ortega. Wyd. Edinumen		
2. El español en entornos profesionales. Empresas, mercado, cultura. Elies Furió Blasco, Matilde Alonso Pérez, Laurent Marti, Migule Blanco Callejo, Wyd. Edinumen		
3. Uso de la gramática española elemental. Francisca Castro. Wyd. Edelsa		
4. Uso de la gramática española intermedio. Francisca Castro. Wyd. Edelsa		
Literatura uzupełniająca:		
1. Enciclopedia didáctica 4. Santillana. Wyd. Serie Autana		
2. Prisma fusión B1+B2. Curso de español para extranjeros. Wyd. Edinumen		
3. Entorno empresarial. Nivel B2. Wyd. Edelsa		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)		60
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)		35
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)		20
4. Dodatkowa praca własna ? studium literatury (praca samodzielna)		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	0